



CHARLEROI
CRÈCHE
BOUT'CHOUX

PROJET PÉDAGOGIQUE



Table des matières

4

Champ institutionnel

8

Objectifs

20

Une journée à la crèche

23

Conclusion



CHAMP INSTITUTIONNEL

HISTORIQUE

La crèche Les Bout'choux a ouvert ses portes le 4 janvier 1971. Elle accueillait à l'origine des enfants âgés de 15 mois à 3 ans, dans une structure de type pré gardiennat d'une capacité de 30 places, installée au rez-de-chaussée d'un immeuble appartenant au Foyer marcinellois, situé dans un quartier social à proximité du Ring et de la gare de Charleroi.

En 1981, le lieu est transformé en crèche, afin d'accueillir également les bébés.

Face à la vétusté et à l'exiguïté des locaux, la Ville de Charleroi décide, en 2003, d'acquérir une ancienne supérette située à une centaine de mètres du bâtiment initial.

Après d'importants travaux d'aménagement et de mise en conformité (confort, sécurité, normes AFSCA et ONE), la crèche emménage dans ses nouveaux locaux en avril 2010.

Depuis, la structure n'a cessé d'évoluer afin d'offrir un accueil de qualité, répondant aux besoins des enfants, des familles et du personnel dans un cadre moderne et chaleureux.

SITUATION ET PRÉSENTATION DE LA CRÈCHE

La crèche communale Les Bout'choux est située au 17, rue des Champs à Marcinelle, à proximité du centre-ville de Charleroi. Elle bénéficie d'un vaste parking facilitant l'accès des familles. L'entrée principale est équipée d'un vidéophone sécurisé, permettant au personnel de contrôler l'accès au bâtiment.

La crèche est répartie en deux grandes sections lumineuses :

- le service des Piou-Piou (jusqu'à environ 18 mois) ;
- et le service des Papillons (les plus grands).

Les salles de jeux s'ouvrent sur une grande cour extérieure entièrement clôturée, recouverte de dalles souples et sécurisées permettant aux enfants de jouer en toute sécurité.

La capacité agréée de la crèche est de 30 enfants.

Le hall d'entrée dessert le bureau d'accueil et fait également office d'espace de rangement pour les poussettes et cosy. Un couloir central, équipé de barrières de protection, relie les deux sections et garantit la sécurité des déplacements des enfants.

A. LE SERVICE DES PLOU-PIOU

Il comprend :

- Une vaste salle de jeux lumineuse, organisée en plusieurs zones : coin repas, coin douceur, coin motricité et coin exploration.
- Trois dortoirs à la lumière douce, favorisant un sommeil paisible. Des fenêtres intérieures assurent la visibilité et la surveillance continue des enfants.
- Une biberonnerie attenante, vitrée, permettant à la puéricultrice d'avoir une vue directe sur la salle de jeux.
- Une salle de bain adaptée, équipée de casiers et de porte-essuies individuels, permettant de maintenir le contact visuel et vocal avec les enfants pendant les soins.

B. LE SERVICE DES PAPILLONS

Ce service comprend :

- Une grande salle de jeux avec un éclairage modulable et un accès direct à la cour extérieure.
- Une salle de bain fonctionnelle et sécurisée, équipée de casiers individuels et d'un accès aisé depuis l'extérieur.
- Une salle d'activités polyvalente, dédiée aux ateliers créatifs et moteurs (gribouillage, peinture, manipulation, jeux de balles, etc.).
- Un dortoir spacieux et aéré, pouvant accueillir jusqu'à 20 enfants, avec des lits-couchettes et des lits-cages pour les plus jeunes.

C. LES ESPACES PROFESSIONNELS ET TECHNIQUES

Les bureaux de la responsable et la pièce d'accueil permettent de recevoir les familles dans un cadre confidentiel et accueillant.

La crèche dispose également d'une cuisine et de réserves alimentaires conformes aux normes AFSCA, d'une buanderie, d'un vestiaire avec douche, d'un réfectoire, de sanitaires, et d'une salle de réunion ou de repos à l'étage.

Ensemble, ces espaces contribuent au bien-être des enfants et à la qualité des conditions de travail du personnel.

LE PERSONNEL D'ENCADREMENT

La crèche Les Bout'choux s'appuie sur une équipe pluridisciplinaire compétente, bienveillante et investie, qui veille chaque jour au bien-être, à la sécurité et à l'épanouissement des enfants accueillis. L'équipe est actuellement composée de :

- 7,1 équivalents temps plein de puéricultrices,
- une assistante sociale – responsable à temps plein,
- une infirmière à mi-temps,
- un cuisinier,
- deux techniciennes de surface à temps partiel.

La crèche collabore également avec une psychomotricienne, des stagiaires issus de formations en puériculture, en nursing ou en accompagnement de la petite enfance, et ponctuellement avec d'autres intervenants extérieurs (formateurs, professionnels de la santé ou du secteur de la petite enfance).

Chaque membre de l'équipe contribue, dans son rôle spécifique, à offrir un accueil individualisé, de qualité et sécurisant.

La communication, la coopération et la cohésion d'équipe sont au cœur du fonctionnement de la crèche et participent à un climat de travail serein et bienveillant, propice au développement harmonieux des enfants.

FONCTIONNEMENT

Milieu d'accueil : Crèche communale Les Bout'choux

Adresse : Rue des Champs 17 – 6001 Marcinelle

Téléphone : 071/29.88.50

Heures d'ouverture : Du lundi au vendredi, de 7h00 à 18h00.

Fermetures annuelles :

- une semaine entre Noël et Nouvel An,
- une semaine durant les vacances de printemps (Pâques),
- la semaine du 21 juillet,
- deux à trois journées pédagogiques par an consacrées à la formation et à la réflexion en équipe,
- Un ou deux ponts peuvent également être décidés en fonction du calendrier.

Responsable – assistante sociale : Heidi Golfieri

Infirmière : Chrystelle Moreau

Pouvoir organisateur : Ville de Charleroi

Adresse administrative :

Service Petite Enfance – Avenue de la Crèche 13,
6061 Montignies-sur-Sambre

La crèche se conforme à la réglementation de l'Office de la Naissance et de l'Enfance (ONE) et est soumise à son contrôle régulier. Un registre des présences et des visites médicales est tenu à jour. Les infrastructures, l'aménagement des locaux et les équipements sont conçus pour garantir la sécurité, la salubrité, l'hygiène et le bien-être des enfants, tout en favorisant leur développement global.

Le personnel travaille en horaire décalé afin d'assurer un encadrement optimal et une continuité dans l'accueil tout au long de la journée.

OBJECTIFS

L'AMÉNAGEMENT DE L'ESPACE

L'aménagement des espaces à la crèche Les Bout'choux résulte d'une réflexion collective centrée sur le bien-être, la sécurité et le développement global de l'enfant. Chaque lieu de vie est pensé pour offrir à l'enfant un environnement chaleureux, rassurant et stimulant, adapté à son âge et à ses besoins.

L'espace est organisé en deux sections :

- la section des Piou-Piou (jusqu'à environ 18 mois) ;
- la section des Papillons (pour les enfants plus grands).

Ces deux sections ont été conçues de manière à favoriser à la fois la socialisation, l'autonomie et le respect du rythme individuel de chaque enfant.

L'aménagement évolue régulièrement en fonction des groupes, de l'âge des enfants et des besoins observés au quotidien.

A. LA SECTION DES PLOU-LOU

Cet espace est aménagé pour les tout-petits et favorise la sécurité affective et la motricité libre.

Il comprend :

Une salle de jeux lumineuse organisée en plusieurs coins :

- un coin repas, calme et délimité, adapté à l'âge et au développement des enfants ;
- un coin douceur, avec tapis, coussins et petits jeux sensoriels, pour se détendre ou observer ;
- un coin exploration, avec du matériel psychomoteur favorisant la découverte, le déplacement et la curiosité ;

- un coin motricité, équipé de modules adaptés permettant de grimper, ramper, se hisser et se cacher.

Trois dortoirs à la lumière douce, permettant de respecter le rythme de sommeil de chaque enfant.

Une biberonnerie vitrée, assurant une visibilité constante sur la salle de jeux.

Une salle de bain fonctionnelle, avec casiers individuels et porte-essuies, permettant un contact visuel et verbal permanent entre le personnel et les enfants.

Un accès direct à la cour extérieure, recouverte de dalles amortissantes, où les enfants peuvent profiter de l'air libre dès que la météo le permet.

B. LA SECTION DES PAPIERONS

Cette section est pensée pour encourager l'autonomie, la créativité et les interactions sociales.

Elle comprend :

Une salle de jeux principale, lumineuse et modulable, organisée en plusieurs zones correspondant aux espaces essentiels au développement de l'enfant :

- un coin repas, adapté à la taille des enfants, favorisant l'apprentissage des gestes du quotidien (s'asseoir, manger seul, débarrasser sa table). → Le petit déjeuner y est proposé chaque matin jusqu'à 8h30.
- un coin symbolique (dînette, déguisements, poupées, figurines) favorisant le jeu d'imitation et l'expression de soi ;
- un coin motricité, avec module d'escalade et tapis sécurisés pour grimper, sauter, se cacher et développer la coordination ;

- un coin manipulation, permettant à l'enfant d'expérimenter différentes matières et sons ;

- un coin retrait, aménagé avec coussins et petits fauteuils pour les moments calmes et la détente individuelle ;

- un coin socialisation, favorisant les jeux en groupe et la coopération entre enfants ;

- un espace lecture, calme et confortable, avec livres, coussins et fauteuils.

Une salle d'activités attenante, utilisée pour les ateliers de peinture, collage, manipulation, bricolage ou découverte sensorielle.

Un grand dortoir aéré, comprenant des lits-couchettes et quelques lits-cages pour les plus jeunes du groupe.

Une salle de bain adaptée, avec casiers individuels et accès sécurisé depuis l'extérieur

C. LES ESPACES COMMUNS

La cour extérieure constitue un véritable lieu de découverte et de jeu. Elle est aménagée de manière sécurisée avec des jeux adaptés (maisonnette, jeux à ressort, vélos, caddies, ballons...).

Les locaux techniques et communs (cuisine, buanderie, salle de réunion, réfectoire, vestiaire du personnel)

assurent le bon fonctionnement de la structure et le confort de chacun.

L'aménagement des espaces est régulièrement réévalué par l'équipe afin de garantir un environnement évolutif, sécurisant et porteur de développement pour tous les enfants accueillis.

L'ACCUEIL DES ENFANTS ET DES PARENTS

L'accueil constitue une étape essentielle dans la vie de la crèche Les Bout'choux. Il marque le début d'une relation de confiance entre les familles et l'équipe éducative. Chaque intégration est envisagée comme une rencontre progressive, respectueuse du rythme, des besoins et de l'histoire de l'enfant.

A. LE CONTRAT D'ACCUEIL

Le contrat d'accueil se déroule désormais au sein de la crèche, dans la pièce d'accueil prévue à cet effet.

Ce moment se déroule en deux temps :

- **Premier temps – la rencontre administrative**

L'assistante sociale reçoit les parents afin d'établir le contrat d'accueil, d'expliquer le règlement d'ordre intérieur, le fonctionnement de la crèche, les valeurs éducatives et les modalités pratiques (horaires, repas, sieste, santé, etc.).

Ce premier échange permet aux familles de découvrir les lieux, de poser leurs questions et de commencer à tisser un premier contact de confiance avec l'équipe.

- **Deuxième temps – la préparation à l'entrée**

Quelques jours avant la date d'entrée, un entretien complémentaire est organisé dans la même pièce d'accueil, en présence de l'assistante sociale ou l'infirmière, et la puéricultrice de référence de l'enfant.

Ensemble, elles complètent le dossier d'habitudes de l'enfant (rythme de sommeil, alimentation, doudou, rituels, réactions, préférences, etc.).

Ce moment privilégié permet de mieux connaître l'enfant avant son arrivée et de préparer en douceur la familiarisation.

Pour les parents, c'est aussi l'occasion d'échanger sur leurs attentes, leurs éventuelles inquiétudes et de découvrir la philosophie d'accueil de la crèche

Cette rencontre favorise la création d'un lien humain dès l'amont : elle instaure un climat de confiance et de sécurité affective, tant pour les parents que pour l'enfant. Ce lien facilite ensuite la période de familiarisation, qui se déroule dans un contexte déjà connu et bienveillant.

B. LA PÉRIODE DE FAMILIARISATION

La période de familiarisation est une étape essentielle qui prépare l'enfant et ses parents à vivre la séparation dans la sérénité. Elle s'inscrit dans une démarche de coéducation et de confiance mutuelle entre la famille et l'équipe.

Quelques jours avant le début effectif de la familiarisation, une rencontre est organisée avec la puéricultrice de référence.

Ce premier contact permet aux parents et à l'enfant de faire connaissance dans un cadre calme et rassurant, en dehors de la dynamique du groupe. Ce moment privilégié favorise la création du lien, l'échange d'informations sur les habitudes, les besoins, le rythme et les particularités de l'enfant, et permet de poser les bases d'une collaboration de confiance avant l'entrée à la crèche.

La période de familiarisation se déroule ensuite progressivement, sur plusieurs jours, afin que chacun puisse trouver ses repères à son rythme. L'objectif est d'offrir à l'enfant le temps d'approprier son nouvel environnement, les personnes qui l'accompagnent, les sons, les odeurs et les routines de la crèche.

La puéricultrice de référence joue un rôle central : elle accueille, observe, rassure et constitue le fil conducteur entre la maison et la crèche.

Elle est présente à chaque étape pour garantir une continuité affective et favoriser la construction du lien de confiance avec l'enfant et ses parents. Le déroulement s'adapte aux disponibilités et au vécu de chacun, mais suit généralement les étapes suivantes :

- 1er jour : le parent reste avec son enfant dans la section pour découvrir ensemble les lieux, les jeux et l'équipe. L'enfant observe, explore à son rythme, dans le regard rassurant de son parent.
- 2e jour : le parent reste un temps plus court, puis s'éloigne progressivement. L'enfant expérimente les premiers instants sans son parent, accompagné par la puéricultrice.
- 3e jour et suivants : la durée d'accueil augmente petit à petit (repas, sieste, demi-journée), jusqu'à ce que l'enfant se sente prêt à rester une journée complète.

L'équipe veille à respecter les réactions émotionnelles de l'enfant comme celles du parent : pleurs, appréhension ou besoin de réassurance sont accueillis comme des expressions naturelles de la séparation. Un dialogue quotidien permet d'ajuster le rythme et de partager les observations de part et d'autre.

Si une inquiétude persiste (difficulté de séparation, sommeil, alimentation, etc.), un temps d'échange individuel peut être proposé avec l'infirmière ou la responsable.

La familiarisation se veut avant tout un temps d'accompagnement bienveillant, qui ouvre la voie à une relation de confiance durable et à un accueil de qualité. Elle marque les premiers pas de la coéducation, où chaque parent reste un partenaire actif du projet d'accueil.

Le passage de la section des Piou-Piou à la section des Papillons :

Le passage d'une section à l'autre représente une étape importante dans la vie de l'enfant. Il s'agit d'un moment de transition que l'équipe veille à préparer avec douceur et anticipation.

Les parents sont informés plusieurs semaines à l'avance du changement de section.

Une période de familiarisation progressive est alors mise en place :

- quelques semaines avant le passage, la puéricultrice de référence de la section des Papillons vient rencontrer les enfants dans la section des Piou-Piou,
- ensuite, les enfants passent quelques moments dans la nouvelle section (au départ une heure, puis deux, puis des demi-journées), accompagnés de leur puéricultrice habituelle.

Cette transition permet à l'enfant de découvrir les nouveaux espaces, le nouveau personnel et le rythme de la section tout en restant sécurisé par la présence d'un adulte connu.

Les parents sont également invités à venir visiter la section des Papillons et à échanger avec l'équipe afin d'assurer une continuité harmonieuse entre les deux groupes.

C. LE PARTENARIAT AVEC LES PARENTS

L'équipe veille à instaurer un dialogue quotidien avec les familles, lors des temps d'arrivée et de départ.

Un agenda de communication permet d'assurer le relais des informations importantes entre les différents membres du personnel et les parents.

Des photos, affichages et moments conviviaux (réunions, fêtes, échanges informels) renforcent encore cette collaboration, fondée sur la bienveillance, le respect mutuel et la coéducation

D. LE DÉPART DE LA CRÈCHE

Le départ de la crèche marque la fin d'un cycle important pour l'enfant et sa famille. C'est un moment symbolique de transition vers le monde de l'école, que l'équipe accompagne avec bienveillance et respect.

Les parents informent la crèche un mois avant la date de départ prévue, afin de permettre une préparation progressive à cette séparation.

Aujourd'hui, il n'y a plus de fête de départ organisée collectivement.

À la place, chaque enfant reçoit un album photo personnalisé, retraçant son parcours à la crèche : ses découvertes, ses jeux, ses moments de complicité, ses progrès, et les activités réalisées tout au long de son séjour. Ce souvenir unique permet aux parents et à l'enfant de revenir sur les moments vécus à la crèche, de valoriser son évolution et de clôturer en douceur cette étape avant l'entrée à l'école. L'équipe prend le temps d'accompagner cette transition avec une attention particulière à l'émotion du départ, en maintenant un climat serein, sécurisant et chaleureux jusqu'au dernier jour de présence de l'enfant.

E. UNE COMMUNICATION CONTINUE ET BIENVEILLANTE

Tout au long du séjour de l'enfant, la communication avec les familles reste au cœur du projet d'accueil.

Les échanges quotidiens à l'arrivée et au départ permettent un suivi attentif et individualisé. Un agenda de liaison assure la continuité de l'information entre les parents et l'équipe, tandis que des affichages, photos et activités partagées illustrent la vie quotidienne à la crèche. L'équipe valorise une relation partenariale et de confiance, où la parole des parents est accueillie, écoutée et respectée.

Ce dialogue constant contribue à renforcer la cohérence éducative entre le milieu familial et le milieu d'accueil, au bénéfice du développement harmonieux de chaque enfant.

LA SÉCURITÉ EN CRÈCHE

La sécurité constitue une priorité absolue au sein de la crèche Les Bout'choux. Tout est mis en œuvre pour garantir un environnement sûr, sain et adapté aux besoins des enfants, tout en assurant la tranquillité des parents et la sérénité du personnel.

A. L'ACCÈS À LA CRÈCHE

L'entrée principale est équipée d'un système de vidéophone et d'une gâche électrique, permettant au personnel d'identifier toute personne avant de lui ouvrir la porte.

Aucune personne extérieure n'est autorisée à pénétrer dans les locaux sans l'accord préalable de la responsable ou d'un membre de l'équipe.

L'identification des personnes autorisées :

Les enfants ne sont remis qu'à leurs parents ou aux personnes expressément désignées dans le dossier d'accueil.

En cas de remplacement exceptionnel, les parents doivent prévenir la crèche et la personne désignée doit pouvoir présenter une carte d'identité ou un document officiel.

Ce protocole garantit la sécurité et la traçabilité des départs.

B. SÉCURITÉ

Une farde d'urgence est constituée et tenue à jour par la responsable.

Elle contient pour chaque enfant :

- la fiche individuelle (identité, coordonnées, allergies, problèmes médicaux éventuels, numéros de contact des parents),
- une vignette de mutuelle,
- et une photo d'identité.

Cette farde regroupe également les procédures internes à suivre en cas d'urgence ou d'évacuation (incendie, alerte gaz, plan Seveso, etc.), ainsi que les numéros des services d'intervention (urgences, pompiers, police, direction, etc.). Elle est accessible en permanence à l'équipe et régulièrement mise à jour.

La crèche est équipée :

- d'un système d'alarme incendie,
- d'un système anti-intrusion,
- et de détecteurs de fumée dans chaque pièce.

Une sortie de secours a été aménagée du côté de la cour extérieure. Une convention est également établie avec le hall sportif voisin afin d'y accueillir temporairement les enfants en cas d'évacuation nécessaire.

Des exercices d'évacuation sont organisés régulièrement afin de permettre à l'équipe de réagir avec calme et efficacité en toute circonstance.

Plusieurs membres du personnel ont suivi une formation d'Équipier de Première Intervention (EPI), incluant l'usage des extincteurs et les consignes de sécurité.

Les contrôles et suivis

Des contrôles réguliers sont effectués par :

- le SIPPT (Service Interne de Prévention et de Protection au Travail),
- le service incendie,
- et l'AFSCA pour tout ce qui concerne la sécurité alimentaire.

Les remarques issues de ces contrôles donnent lieu à un suivi rigoureux et à des actions correctives immédiates si nécessaire.

La sécurité est l'affaire de tous : chaque membre du personnel veille quotidiennement à la prévention des accidents, à la vigilance dans les gestes professionnels et à la transmission claire des informations au sein de l'équipe.

Ce souci constant de la sécurité contribue à offrir aux enfants un cadre de vie sain, stable et protecteur.

LES FORMATIONS, L'INFORMATION ET LES RÉUNIONS

La qualité de l'accueil repose sur une équipe formée, impliquée et soutenue dans son développement professionnel.

La crèche Les Bout'choux attache une grande importance à la formation continue, à la circulation de l'information et aux temps de concertation collective, qui garantissent la cohérence et la qualité du projet d'accueil.

A. LES FORMATIONS

Le personnel participe régulièrement à des formations internes et externes, organisées par :

- la Ville de Charleroi – Service Petite Enfance,
- l'ONE,
- ou encore des organismes agréés spécialisés dans la petite enfance.

Ces formations portent notamment sur :

- la réanimation cardiorespiratoire et les gestes de premiers secours,
- la prévention des douces violences,
- le doudou et la sécurité affective,
- l'aménagement des espaces de vie,
- la communication bienveillante avec les parents,
- le développement psychomoteur et émotionnel de l'enfant,
- ou encore la gestion des émotions et du stress au travail.

Ces moments d'apprentissage permettent à chaque membre de l'équipe d'approfondir ses compétences, de renforcer la cohésion de groupe et de faire évoluer les pratiques professionnelles dans un cadre réfléchi et bienveillant.

B. L'INFORMATION

Des supports d'information sont mis à disposition des parents dans le hall d'entrée (brochures ONE, affiches thématiques, informations de santé, alimentation, prévention, etc.).

L'équipe communique également via :

- des affichages internes,
- des panneaux d'information actualisés,
- et des documents transmis aux familles lors d'événements particuliers (changement d'horaires, journées pédagogiques, projets spécifiques...).

Cette diffusion d'informations vise à renforcer la transparence et la collaboration éducative entre la crèche et les familles.

C. LES RÉUNIONS

Les réunions d'équipe sont organisées une fois par mois.

Elles permettent de :

- faire le point sur la vie quotidienne dans les sections,
- aborder des situations particulières,
- réfléchir collectivement à l'amélioration des pratiques,
- et planifier les projets ou activités à venir.

Afin de garantir la participation complète de l'équipe, la crèche ferme exceptionnellement ses portes à 16h une fois tous les trois mois pour permettre la tenue de ces réunions en toute sérénité et dans un cadre propice à l'échange.

Des réunions de coordination rassemblent régulièrement les responsables de crèches et assistantes sociales du service communal.

Elles favorisent la cohérence des pratiques et l'échange d'expériences au sein du réseau.

Les journées pédagogiques, organisées deux à trois fois par an, constituent quant à elles des temps de formation collective autour de thématiques précises (projet pédagogique, bienveillance éducative, motricité libre, émotions, travail d'équipe, etc.).

Ces moments privilégiés renforcent la réflexion collective, la créativité et le sentiment d'appartenance à une équipe solidaire et engagée.

L'ensemble de ces temps d'échange et de formation contribue à maintenir une dynamique d'amélioration continue, centrée sur la qualité de l'accueil, le respect des valeurs éducatives et le bien-être tant des enfants que des professionnels.

LES ACTIVITÉS D'ÉVEIL, DE CRÉATIVITÉ ET D'EXPRESSION ARTISTIQUE

À la crèche Les Bout'choux, les activités proposées aux enfants s'inscrivent dans une démarche d'éveil global, visant à stimuler leurs capacités motrices, cognitives, sensorielles et affectives, tout en respectant leur rythme et leur personnalité.

L'équipe accorde une attention particulière à la créativité, à l'expression libre et à la découverte par le jeu, considérant ces dimensions comme essentielles au développement harmonieux de chaque enfant.

A. L'EXPRESSION ARTISTIQUE ET SENSORIELLE

L'art occupe une place importante dans la vie quotidienne de la crèche. Il permet à l'enfant de ressentir, manipuler, expérimenter et créer à travers des matériaux variés.

Les activités artistiques sont adaptées à chaque âge et visent à encourager la curiosité, la créativité et la confiance en soi.

Elles prennent différentes formes :

- peinture au doigt ou au pinceau sur différents supports,
- collage, modelage, pâte à sel, semoule, argile,
- jeux de matières, d'eau, de sable, de lumière,
- bricolages liés aux saisons, fêtes ou thèmes vécus en section,
- créations collectives valorisant la coopération entre enfants.

La crèche participe également, lorsque cela est possible, à des projets artistiques proposés par la Ville de Charleroi (comme les spectacles de la Guimbarde) ou collabore avec des parents ayant des talents artistiques ou musicaux, pour enrichir l'éveil culturel des enfants.

Ces moments d'expression offrent à l'enfant un espace pour ressentir, s'exprimer et se construire à travers le plaisir de créer.

B. LES ACTIVITÉS D'ÉVEIL ET DE DÉCOUVERTE

Chaque journée à la crèche est rythmée par des temps de jeu libres et guidés, pensés pour favoriser l'éveil des sens, la motricité et la socialisation.

Les activités sont proposées selon les capacités et les envies des enfants, sans contrainte, dans un esprit de plaisir et de respect du rythme individuel.

Elles peuvent prendre la forme de :

- jeux de motricité (tapis, tunnels, toboggans, parcours),
- jeux d'imitation (dînette, poupées, déguisements),
- jeux de construction et de manipulation (Duplo, blocs, encastrement, jeux d'eau ou de transvasement),
- lectures d'histoires, comptines, chants et jeux musicaux,
- activités extérieures dans la cour (vélo, jeux à ressort, ballons, exploration de la nature).

L'équipe veille à alterner temps calmes et moments dynamiques, afin de maintenir un équilibre entre stimulation, repos et sécurité affective.

Les activités sont constamment réévaluées selon l'âge, le développement et les besoins du groupe. L'équipe observe les enfants et adapte les propositions pour soutenir leur autonomie, leur créativité et leur désir d'apprendre. Chaque moment d'activité est avant tout une occasion de lien et d'échange : entre l'enfant et l'adulte, entre pairs, et entre les sections.

Ces instants partagés contribuent à créer une ambiance de confiance, de découverte et de plaisir, où chaque enfant peut s'exprimer à son rythme et selon ses envies.

L'AUTONOMIE DES ENFANTS

L'autonomie est au cœur du projet éducatif de la crèche Les Bout'choux.

Accompagner l'enfant vers l'autonomie, c'est lui permettre de faire par lui-même, d'oser expérimenter, de prendre confiance en ses capacités, tout en étant soutenu par la présence sécurisante de l'adulte.

L'autonomie ne signifie pas « faire seul », mais plutôt agir à son rythme, dans un climat de confiance où l'adulte observe, encourage et accompagne sans faire à la place de l'enfant.

Chaque étape est valorisée, et les réussites, petites ou grandes, sont reconnues comme des progrès personnels.

A. LES REPAS

Les repas sont des moments d'apprentissage et de plaisir partagé.

Ils favorisent la découverte des goûts, le développement des gestes et le respect du rythme de chacun. Les enfants sont encouragés à participer activement : tenir leur cuillère, boire seuls, se servir un peu d'eau, ou déposer leur assiette à la fin du repas.

Le personnel reste présent pour accompagner, aider ou encourager, selon les capacités de chacun. Les plus grands apprennent à attendre, partager et échanger dans un climat calme et convivial.

La qualité des repas et leur variété sont suivies en collaboration avec la diététicienne de la Ville de Charleroi et l'Observatoire de la Santé du Hainaut, afin de garantir une alimentation équilibrée, saine et adaptée à l'âge des enfants.

B. L'HYGIÈNE ET L'ACQUISITION DE LA PROPRETÉ

L'apprentissage de la propreté se fait progressivement et sans contrainte, dans le respect du développement et du rythme de chaque enfant.

La démarche est initiée uniquement lorsque l'enfant montre des signes de maturité (curiosité, stabilité motrice, envie d'essayer). Les parents sont étroitement associés à cette étape, pour assurer une cohérence entre la maison et la crèche.

L'enfant est encouragé et valorisé à chaque tentative, sans pression ni jugement.

L'équipe veille à ce que cet apprentissage soit positif et bienveillant, afin que l'enfant vive cette étape comme une fierté personnelle et non comme une contrainte.

Les enfants sont également incités à participer à d'autres gestes d'hygiène :

- se laver les mains avant et après les repas,
- ranger leur doudou ou leur gobelet,
- et, selon leur âge, participer à l'habillage et au déshabillage (ôter leurs chaussures, enfiler un vêtement, etc.).

C. LE JEU ET LA VIE QUOTIDIENNE

Les jeux libres, les activités et les routines quotidiennes sont des occasions naturelles de développer l'autonomie :

- choisir un jeu, essayer de nouvelles actions, explorer l'espace,
- résoudre de petits défis, exprimer un choix, interagir avec les autres enfants,
- s'autoriser à observer, à essayer, à recommencer.

L'adulte reste un repère bienveillant, garant de la sécurité physique et émotionnelle. Il soutient l'enfant par le regard, la parole, le geste, tout en lui laissant l'espace nécessaire pour grandir et expérimenter.

L'autonomie n'est pas une finalité mais un chemin d'apprentissage que l'enfant emprunte jour après jour, à son rythme, accompagné avec respect, confiance et bienveillance par toute l'équipe éducative.

LES STAGIAIRES

La crèche Les Bout'choux accueille chaque année plusieurs stagiaires issus de formations liées à la petite enfance : puéricultrices, aspirant(e)s en nursing, auxiliaires de l'enfance, ou encore étudiants d'autres filières éducatives et sociales.

L'accueil de stagiaires fait partie intégrante de la mission éducative et citoyenne de la crèche. Il permet de transmettre les valeurs et les savoir-faire du métier, tout en offrant aux étudiants une expérience de terrain concrète, riche et formatrice.

Dès leur arrivée, les stagiaires sont accueillis par la responsable ou l'infirmière, qui leur présentent :

- le fonctionnement général de la crèche,
- le règlement intérieur,
- le projet pédagogique,
- et les attentes de l'équipe en matière de professionnalisme et de respect du cadre.

Chaque stagiaire est ensuite intégré à une section et accompagné par une puéricultrice référente qui veille à son encadrement et à son intégration progressive. Ce suivi de proximité permet au stagiaire de gagner en confiance, de poser ses questions et d'expérimenter les gestes du métier dans un cadre sécurisant et bienveillant.

Les stagiaires participent à la vie quotidienne de la crèche :

- accompagnement des enfants lors des activités, des repas et des soins,
- participation aux temps d'accueil et de départ,
- aide à la préparation du matériel ou à l'aménagement des espaces.

Leur implication se fait progressivement, selon leur niveau de formation et leurs compétences.

Ils sont encouragés à observer, réfléchir et échanger sur leurs pratiques, dans un esprit d'apprentissage mutuel.

L'équipe considère les stagiaires comme de futures collègues et veille à leur offrir un environnement d'apprentissage chaleureux et professionnel. Les échanges réguliers permettent d'évaluer leurs progrès, de valoriser leurs points forts et de les accompagner dans leurs difficultés.

Accueillir des stagiaires, c'est aussi pour l'équipe une source d'enrichissement réciproque : cela nourrit la réflexion, dynamise les pratiques et rappelle l'importance du travail collectif et du partage d'expérience dans le secteur de la petite enfance.

LES CONSULTATIONS MÉDICALES

Les consultations médicales préventives font partie intégrante du suivi global de l'enfant à la crèche Les Bout'choux. Elles visent à assurer une surveillance régulière de la santé, du développement et du bien-être de chaque enfant accueilli. Ces consultations sont organisées en collaboration avec l'Office de la Naissance et de l'Enfance (ONE) et sont effectuées par un médecin et une infirmière de l'équipe médico-sociale.

Le suivi médical préventif :

Les enfants sont convoqués selon le programme de dépistages et de vaccinations préconisé par l'ONE. Ces bilans permettent de vérifier le bon développement de l'enfant sur les plans :

- physique (croissance, motricité, alimentation),
- sensoriel (vue, audition),
- psychomoteur et affectif,
- et d'aborder avec les parents les questions liées à la santé et à l'hygiène de vie.

En dehors des consultations, la santé de l'enfant fait l'objet d'une attention quotidienne :

- surveillance des signes de fatigue, de maladie ou d'inconfort,
- respect des mesures d'hygiène et de sécurité alimentaire,
- gestion rigoureuse des médicaments sur base d'un prescrit médical,
- sensibilisation des parents à la prévention des maladies infectieuses et aux gestes de santé publique (lavage des mains, hydratation, tenue adaptée, etc.).

Cette vigilance partagée entre parents, personnel et services médicaux contribue à offrir à chaque enfant un environnement sain, sécurisé et propice à son développement harmonieux.

UNE JOURNÉE À LA CRÈCHE



Chaque journée à la crèche Les Bout'choux s'organise autour du rythme naturel des enfants.

L'équipe veille à proposer un cadre structuré mais souple, permettant à chacun de vivre la journée à son rythme, dans un climat de bienveillance, de sécurité et de plaisir.

Les repères, la régularité et la qualité des interactions sont au cœur de la vie quotidienne.

L'ACCUEIL DU MATIN

Les portes de la crèche s'ouvrent à 7h00. L'accueil du matin est un moment privilégié d'échanges entre les parents et l'équipe.

Les puéricultrices prennent le temps d'écouter les informations concernant la nuit, la santé ou l'humeur de l'enfant afin d'adapter la journée en conséquence. Les enfants sont accueillis dans un environnement calme, où ils peuvent selon leurs envies :

- jouer librement,
- observer, se détendre ou retrouver leur puéricultrice de référence,
- ou, pour les plus grands, prendre leur petit-déjeuner.

LE PETIT-DÉJEUNER (SECTION DES PAPILLONS)

Entre 8h00 et 8h30, un petit-déjeuner est proposé dans la section des Papillons. Il se compose de tartines et de morceaux de fruits. Aucun enfant n'est obligé de déjeuner : chacun est libre de choisir de manger ou non, selon sa faim et son envie du moment. Les enfants peuvent venir s'installer en autonomie, quand ils le souhaitent, dans une ambiance calme et conviviale.

De l'eau est disponible à tout moment de la journée, en libre demande. Des gobelets individuels sont à disposition et régulièrement nettoyés, afin de permettre aux enfants de s'hydrater quand ils en ressentent le besoin.

LES ACTIVITÉS DU MATIN

Après le petit-déjeuner, les enfants participent à des jeux libres ou dirigés selon leurs envies, leur âge et leur énergie du moment. Les activités favorisent la motricité, la créativité, l'autonomie et les échanges : jeux de construction, lecture, peinture, ateliers sensoriels, chants, histoires ou jeux de rôle. Lorsque le temps le permet, une partie de la matinée se déroule à l'extérieur : jeux dans la cour, vélos, ballons, observation de la nature...

LE REPAS DE MIDI

Vers 11h30, la soupe est servie en entrée, suivie du repas chaud. Ce moment est vécu comme un temps de partage et d'apprentissage : les enfants mangent à leur rythme, sont encouragés à se servir, à goûter et à devenir progressivement autonomes. Les puéricultrices accompagnent chaque enfant avec bienveillance et attention, dans un climat apaisé. L'eau reste la seule boisson proposée pendant le repas. Il n'y a plus de fruit servi en dessert : les apports en fruits sont désormais intégrés au petit-déjeuner ou au goûter, dans une logique d'équilibre alimentaire.

LE TEMPS DE REPOS

Après le repas, les enfants rejoignent leur dortoir. Chaque enfant retrouve son lit personnel, son doudou et, si besoin, sa tétine. Le moment du coucher est accompagné par des rituels apaisants : lumière douce, musique calme, gestes rassurants. Le respect du rythme de sommeil est essentiel : certains enfants dorment longtemps, d'autres moins.

Les enfants qui se réveillent plus tôt ou ne dorment pas sont accueillis dans un espace calme, pour lire, jouer tranquillement ou dessiner

L'APRÈS-MIDI

Au réveil, les enfants profitent d'un moment calme avant de rejoindre la salle de jeux ou la cour.

Des activités plus douces sont proposées : lecture, musique, jeux symboliques, jeux de groupe ou activités motrices selon l'énergie du groupe. Vers 15h00, les enfants reçoivent leur goûter, composé d'un produit laitier, d'une tartine ou d'un fruit selon la proposition du jour.

LE DÉPART

Les parents arrivent progressivement à partir de 16h00. Les puéricultrices prennent le temps d'échanger avec eux sur la journée : repas, sieste, activités, humeur ou besoins particuliers. Ces moments de transmission sont essentiels pour maintenir une relation de confiance entre l'équipe et les familles. Jusqu'à 18h00, les enfants peuvent encore jouer, se reposer ou partager un moment calme avant de quitter la crèche.

Chaque journée à Les Bout'choux est rythmée par la bienveillance, la liberté d'exploration et le respect du rythme de chaque enfant. L'équipe veille à ce que la crèche reste un lieu de vie sécurisant, chaleureux et épanouissant, où chacun peut grandir à son rythme et selon ses besoins.

CONCLUSION

Le projet pédagogique de la crèche Les Bout'choux traduit la philosophie éducative qui guide le travail quotidien de toute l'équipe : accueillir chaque enfant dans le respect de son individualité, l'accompagner à son rythme et lui offrir un cadre de vie sécurisant, stimulant et bienveillant. L'équipe s'attache à créer un environnement chaleureux, où l'enfant peut explorer, expérimenter, jouer, ressentir et grandir en toute confiance.

Chaque journée est pensée comme une opportunité d'apprentissage, où les gestes du quotidien (manger, dormir, jouer, se séparer, retrouver...) deviennent des moments de découverte et de construction personnelle.

La collaboration avec les parents est au cœur de cette démarche. Elle repose sur une relation de confiance, d'écoute et de respect mutuel, permettant de construire ensemble une continuité entre la maison et la crèche. Les

échanges quotidiens, les rencontres et les partages d'expériences nourrissent ce partenariat éducatif essentiel.

L'équipe, engagée et solidaire, veille à rester dans une dynamique de réflexion, de formation et d'amélioration continue. Chaque professionnelle apporte sa sensibilité, son savoir-faire et son regard au service du projet commun :

- offrir aux enfants un lieu où il fait bon grandir,
- aux parents, un lieu où il fait bon se confier,

et aux professionnels, un lieu où il fait bon travailler.

Ainsi, la crèche Les Bout'choux s'affirme comme un espace d'accueil, de vie et d'épanouissement, où se tissent jour après jour des liens de confiance, de respect et d'humanité — les fondements mêmes d'un accompagnement de qualité.

